

本校に着任し、2年目を迎えることになりました。校長の石井 都（いしい みやこ）でございます。

昨年度は、多くの方々に支えられ、素直で元気な子供たちとともに有意義で楽しい時間を過ごすことができました。支えてくださった多くの皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

さて、新年度を迎え、新しいスタートがきられました。志木第四小学校が今まで築き上げてきた「良き伝統」を継承し、さらに、「工夫・改善」を加えながら、一步前進できるよう全力で取り組んでまいります。昨年度の学校評価を受け、今年度は、「あいさつ」「黙働」を重点項目に設定し、教職員一丸となって取り組むとともに、「自覚」「自信」「自主」「自律」をキーワードに自ら考え行動できる児童、非認知能力を伸ばす教育活動を展開してまいります。また、志木第二小、志木第二中と連携協力し、これまで以上に、小中一貫教育を推進してまいります。そして、「生き生きと児童の瞳輝き 笑顔あふれる志木四小 ～『にじいろ』の学校づくり～」を教育活動の基本理念に据え、「学校教育目標」の具現化に向けて、全力を注いでまいります。志木第四小学校が地域や保護者の皆様方に愛され、児童一人一人が毎日楽しく、安全に通える学校づくりに取り組んでまいります。

どうぞ、ご支援、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

## 学校教育目標

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ○よく考える子   | (知) 自分で考える力     |
| ○思いやりのある子 | (徳) 他者と助け合う品性   |
| ○やりぬく子    | (徳) あきらめない粘り強さ  |
| ○元気な子     | (体) 活力あふれるはつらつさ |

★目指す学校像、目指す子ども像、目指す教師像については、志木二中学区共通です。

### 目指す学校像

#### 気持ちの良いあいさつあふれる志木四小

- 組織力を高め、児童に生きる力をつける学校
- 保護者、地域住民との連携を図り、地域とともにある学校

### 目指す子ども像

#### 自ら学び 心豊かな子

- 自ら真剣に学習に取り組む児童
- 他人を思いやり、協調性のある児童
- 心身ともに健康な児童

### 目指す教師像

#### 学び実践する教職員

- 教育は感化、自らの「人間性」を常に磨き続ける教職員
- 児童の心に寄り添い、公平・公正な教職員
- 児童、保護者、地域の方から信頼される教職員
- 研修に励み、指導力を高める教職員
- 授業を大切にし、児童に力をつける教職員
- 「報告・連絡・相談」と「協力」を大切にする教職員



1年間、よろしくお願いいたします。