

# 平成28年度 志木市立志木第四小学校グランドデザイン

地域とともに輝くひとみ・・・笑顔あふれる志木四小

6つの視点

## 学校教育目標

・思いやりのある子  
・やりぬく子  
・よく考える子  
・元気な子

- 信頼される学校
- 子どもの顔が輝いている学校
- 生きる力を育む学校
- 健康で安全な学校
- 思いやりを育む学校
- 美しい学校

### 全校縦割り集団活動

・ふれあい活動 (年間12時間)

### 異学年集団活動(フロア経営)

・異年齢集団活動 (1・6年 2・4年 3・5年)  
・清掃 ・給食 ・学習 ・遊び ・生活全般

### 学年経営

・学年一体化指導 (学級単位から学年単位)  
学習面・生活面

### 学級経営

教科領域等指導 ・特別活動 ・生徒指導  
教育相談 ・教室経営 ・家庭との連携

### 専科経営・保健給食経営・事務

・理科 ・音楽 ・保健  
・体育 ・給食・食育 ・事務

### 邦楽・福祉体験・郷土学習等地域の教育力活用

### もくせい会・コスモス会

※外国語活動・異文化交流  
教育研究(研究委嘱・個人研修)

### 生きる力推進事業

- ◎学力向上・学習支援(1年～3年)
- ◎環境教育の推進
- ◎福祉・健康教育等の推進
- ◎5・6年の外国語活動
- ◎書写力の向上(硬筆・毛筆)
- ◎体育授業の充実

**知**学力(確かな学力) **徳**規律ある態度(豊かな人間性) **体**体力(健康・体力)

= 子ども・教職員・保護者・地域との信頼関係 =

- ・子どもと教師・子どもどうしの良好な関係づくり
- ・保護者と教師の良好な関係づくり
- ・保護者どうし・教職員どうしの良好な関係づくり

## 目指す学校像(ミッション)

### キーワード「信頼と絆」

- 1) 地域に開かれた志木第四小学校の教育を構築し、確かな学力の定着と豊かな人間性を育み、安全で信頼される学校づくりを推進する学校
- 2) 地域の学校として地域の人々と共通基盤を形成しながら学校教育を推進する学校

<b>①人とのふれあいから学ぶ</b> ・福祉教育・鼓笛隊活動 ・歴史文化学習 ・伝統文化の継承 ・外国語活動・異文化交流 ・芸術鑑賞教室 ・もくせい会活動	<b>②体験学習を通して学ぶ</b> ・自然体験学習 ・畑体験 ・クリーン作戦 ・栽培活動(花・野菜)	<b>③情報・図書で学ぶ。</b> ・コンピュータ情報教育 ・インターネット活用 ・図書館・読書教育 ・読み聞かせ活動 ・朝読書・計算タイム	<b>④基礎・基本を学ぶ</b> ・少人数指導 ・ステップアップ 教員→個別指導 ・体力向上の充実 ・研究活動(国語科)
--	---	---	--

地 域 ( 志木ニュータウン・福住・城ヶ丘・久保 )